***МБОУ «Кубачинская СОШ им. А.Г. Караева».***

***Справка***

***по работе с одарёнными детьми и детьми,***

***за 1 четверть 2020-2021 учебный год***

*В соответствие с Программой «Одаренные дети» и планом работы на 2020-2021 учебный год в сентябре - октябре 2020 года был скорректирован банк данных способностей  учащихся, их одаренности на основе психолого-педагогического тестирования, индивидуальных собеседований и непосредственной практической деятельности  учащихся.*

*Ответственным по школе назначен учитель физики* ***Асилалов М.З.***

*Анализ современных психолого-педагогических трактовок понятия «одаренность» позволил нам выделить следующие виды одаренности:*

* *Общая интеллектуальная (академическая) одаренность*
* *Информационно - коммуникативная одаренность*
* *Творческая одаренность*
* *Спортивная одаренность*

*Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализа­ция их потенциальных возможностей является одной из приоритетных социальных задач.*

*Опрос, проведенный среди учащихся 5-11 классов, показывает, что уроки, на которых используются разные ИТ возможности и разнообразные формы и методы, с использованием деятельностного подхода, воспринимаются на более высоком уровне, чем уроки, проводимые в традиционной форме.*

*Готовить домашнее задание с помощью электронных энциклопедий, Интернет-ресурсов и представлять их в виде презентаций более интересно и позволяет не только осваивать конкретную предметную область, но и получать и совершенствовать навыки ПК-пользователя. Учащиеся видят в компьютере не только престижную игрушку, но и средство получения новых знаний.*

*Творчество детей невозможно без творчества учителей. Учителя нашей школы работают над формированием таких ключевых компетенций обучающихся, без которых современный человек не сумеет сориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно растущем информационном пространстве.*

*Учителя школы ставят перед собой задачу научить выпускника необходимым ему умениям самому выстраивать свою жизненную модель, добывать новые знания, использовать их, беречь свою жизнь и здоровье, владеть современными информационно-коммуникационными технологиями.*

*Учителя школы выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника.*

*В нашей школе становится нормой урок, во время которого учитель использует специальные компьютерные устройства, интерактивную доску, показывает отобранные видеоматериалы.*

*Вывод:*

*В 2020-2021 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив ведется целенаправленная работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.*

*Для нашей школы решена одна из главных проблем - соз­дание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей.*

*Для достижения этой цели решались следующие задачи:*

*•    создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и разви­тия потенциально одаренных детей;*

*•    развитие системы поддержки одаренных детей;*

*•    расширение возможностей участия способных   и одаренных детей школы в город­ских, областных, международных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах;*

*Рекомендации:*

* *психологу школы Узумову А.Г. вести психологическое наблюдение за наиболее проявившими себя учащимися; дать рекомендации педагогам-наставникам;*
* *руководителям ШМО запланировать в следующем учебном году интеллектуальные марафоны по предметам (в рамках предметных недель), заместителям директора школы запланировать День исследовательских и День творческих проектов в школе,*
* *руководителям ШМО обновить данные в разделах «Работа с одаренными», планировать отчеты по данному направлению на апрельском заседании каждого учебного года,*
* *отметить работу с одаренными учащимися учителей – наставников.*
* *продолжить работу по выявлению одаренных детей,*
* *применять индивидуальный подход в обучении данной категории учащихся с целью развития индивидуальных форм работы с одаренными детьми;*
* *усилить работу по подготовке учащихся к олимпиадам;*
* *активизировать работу научных обществ;*

*Составила зам директора по УВР Р.Ш. Гасанов*