

1.Общие сведения о Кубачинской СОШ.

1.1 В с. Кубачи 1-я начальная школа была открыта в 1922 году в частном здании. Затем была преобразована в неполную среднюю школу. В 1952 году была реорганизована в среднюю общеобразовательную школу.

1.2.Организационно–правовое обеспечение деятельности.

Деятельность школы регламентируется:

- Уставом школы принятого 28.02.2017г.

- Лицензией с приложением (регистрационный номер 8573), дата выдачи 20.05.2016 г.

- Свидетельством о государственной аккредитации(регистр.-й номер 6626, дата выдачи 16 мая 2017 г., серия 05А01 № 0001540.

- Свидетельством изначального органа. Основной государственный регистрационный номер 102050941922

- Свидетельством о государственной регистрации за 17.03.2017 г.

1.3.Основная цель школы:

Подготовка учащихся к самостоятельной жизни.

Особая цель достигнута - в школе открыты 8 мастерских по основам кубачинского искусства. Дополнительные услуги школа не оказывает.

1.4.Особые обстоятельства препятствующие улучшению характеристики ОУ:

Отсутствие нормального школьного здания для начальных классов.

Старшеклассники обучаются в новой типовой школе, построенной в 2010 году.

2.Структура Кубачинской СОШ.

2.1.Ступень обучения I- IV классы. Средняя накопляемость учащихся 15,7. Все дети из одного населённого пункта Кубачи, выходцы из разных посёлков.

За последние 10 лет стабильно имело 5 класса- комплекта. В 2016-17 уч.году – 4 класс-комплекта. Во всех классах работают учителя с соответствующим педагогическим образованием, 6 - учителей имеют высшее образование, 1- среднее специальное педобразование, 1 учитель имеет высшую категорию, 5 имеют 2-категорию

За последние 5 лет успеваемость учащихся 1 - 4 классов 100%, качество знаний от 35 -45 %

С 2008 года все дети I- IV классов обеспечены бесплатным, горячим питанием (обедом).

2.2.Ступень обучения V-IX классы.

За последние 10 лет 12 классов- комплектов. В 2016-17 уч. году – 10 класс-комплекта. Средняя накопляемость учащихся приблизительно 16 уч-ся. 95% учащихся обеспечены школьными учебниками.

Администрация, педагогический коллектив школы делает всё возможное чтобы учебно- воспитательный процесс протекал нормально. Основная задача школы не допускать ухудшения качества обучения и воспитания, т.е. качество знаний учащихся и их воспитанности. Преподают 38 педагогов, среди которых 4 учителя высшей категории, 2 учителя -1 категории, 32 – 2 категории.

2.3.Ступень обучения X –XI классы.

За последние 10 лет по 4 класс –комплекта. Средняя накопляемость 16 уч-ся. В 10 класс идут почти все выпускники. В 9 классе охват детей школьного возраста за последние 3 года – 100 %. Работают 14 учителей: 2- высшей категории, 1 – 1 категории, 8- 2 категории.

Структурные подразделения ОУ.

1.Совет школы – орган общественного управления.

В большинстве сельских школах он работает не продуктивно. Заниматься не оплачиваемой общественной работой люди особо не хотят. Как руководитель школы я долгое время занималась вопросами работы школьного совета, как выборного органа общественного управления. Добываться эффективной организации работы совета школы не удалось.

2. Педагогический совет школы.

Управление образовательным процессом и инновационной деятельностью в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения процессуального мастерства и творческого роста педагогов школы осуществляет педагогический совет школы. Его деятельность регламентируется положением о педагогическом совете.

Директор школы является председателем педагогического совета. Заседания педагогического совета проводят один раз в четверг, где обсуждаются основные вопросы учебно - воспитательной работы школы.

3.В школе действуют органы ученического самоуправления, классные ученические комитеты и общешкольный ученический комитет. В комитетах созданы комиссии по всем направлениям жизнедеятельности школы. Дети вместе с взрослыми учатся управлять школой; во многом помогают администрации школы получать информацию обучающихся по разным направлениям работы школьного коллектива. Работой ученического самоуправления руководит организатор школы с большим опытом работы.

4.Пионерская организация школы – это общественная организация детей по интересам.

Руководит этой работой старшая вожатая с большим опытом работы.

5.В школе во всех классах и по школе в целом работают родительские комитеты, через них родители уч-ся принимают активное участие во всех делах школы, особенно в общественной работе. Школа работает в тесной связи с родителями.

Во всех структурных подразделениях имеются планы работы, они работают в взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией школы. В оценке качества учебно - воспитательной работы используем методы внутренней и внешней оценки. Сбор информации идёт через учащихся и их родителей. Очень объективной внешней оценкой качества образования в школе являются предметные олимпиады учащихся и различные конкурсы. В 2015 -2016 уч. году школа заняла 13 призовых мест на районных предметных олимпиадах, 1-ое призовое место в конкурсе «Шаг в будущее».

В школе в полной мере равенство возможностей и полностью устранена дискриминация, все дети в одинаковой степени имеют возможность реализовать свой потенциал, свои возможности. Педагогический коллектив работает по принципу: от каждого по способностям, каждому по потребностям. Самой большой проблемой в нашей школе, да и в любом другом, на данном этапе общественного развития нашего общества является отсутствие высшего стимула для хорошей учёбы. ЕГЭ для выпускников общеобразовательных школ были предназначены, чтобы заинтересовать учащихся и их родителей в качественных знаниях. Наша действительность такова, что большинство учащихся и их родители заинтересованы получить высокие баллы на ЕГЭ не адекватные качеству знаний.

Выпускник со слабыми знаниями имеет возможность получить более высоки баллы на ЕГЭ, чем хорошист или отличник из его же класса. Форма проведения ЕГЭ в РД не отвечает современным требованиям равенства возможностей всех выпускников. На завершающем этапе допускается самая большая дискриминация, все выпускники школы на деле не имеют равные возможности реализовать свой потенциал.

Большинство учащихся и их родители идут по пути наименьшего сопротивления, они теряют стимул на качественное образование.

В школе имеется компьютерная техника: 44 компьютера и 13 ноутбуков.

Организация образовательного процесса.

3.1.Общеобразовательная программа – это концепция развития учреждения. Как и все ОУ, МКОУ «Кубачинская СОШ» тоже работает по образовательной программе.

Образовательная программа среднего звена.

Она соответствует по всем предметам. Уделены часы на развитие речи, на письменные работы, на внеклассное чтение. Мы внесли поправки в некоторые из них. Школьный компонент передан основам кубачинского искусства. С 1.09.2013 школа имеет статус МКОУ «Кубачинская СОШ им. А.Г. Караева» с дополнительным образованием художественно-прикладного направления

Образовательная программа старшего звена.

В старшем звене по некоторым предметам нет программ, учителя сами составляют в таких случаях программы. Сюда внесут они уже инновационную деятельность. Почти все учителя работают по тестам.

3.2.Учебный план.

МКОУ «Кубачинская СОШ работает по учебному плану №2 образовательных учебных заведений РД на 2013-2014 учебный год. Внесены изменения в связи с новым статусом ОУ.

Учебный план I –IV классов.

Продолжительность учебного года 33-34 недели. Продолжительность уроков 35-45 минут. В первом классе 5-дневная нагрузка. Из часов школьного компонента всё уделено русскому языку и математике.

Учебный план V- IX классов рассчитан на 35 учебных недель в год. В данном учебном плане учтено соотношение количества часов между федеральным компонентом, национально- региональном компонентом и компонентом образовательного учреждения. Часы школьного компонента выделены на математику, биологию и основам кубачинского искусства.

Учебный план X- XI классов построен на основе федерального и национально - регионального компонента государственного образовательного стандарта. 5 часов из школьного компонента уделено русскому языку, математике, химии, биологии, информатике, труду.

3.3.Содержание образования.

В нашем ОУ используются только типовые программы. Дозировка домашнего задания в соответствии с рекомендациями.

4.Сосотояние воспитательной работы и дополнительного образования.

4.1.Педагогический коллектив школы исходит из того, что процессы обучения и воспитания взаимосвязаны друг с другом. Нельзя обучать не воспитывая и нельзя воспитать не обучая. Каждый педагог знает, что у каждого урока есть образовательная и воспитательная цели. По ходу работы с учащимися на уроке учитель добывается поставленных целей.

В систему воспитательной работы с учащимися входят:

-воспитание патриота своей Родины (от маленькой до великой), готовность её любить и защищать.

-воспитание трудолюбия, прилежного отношения к учебному труду, подготовка молодого человека к самостоятельной жизни в условиях построения правового демократического государства с рыночной экономикой.

-воспитание на лучших традициях наших предков, дедов, отцов и матерей.

-воспитание непримиримого отношения к наркомании, алкоголю, табакокурению и другим вредным привычкам.

-неприятие экстремизма, терроризма и всякого насилия над человечеством.

4.2.Воспитательная работа в нашей школе ведётся системно и целенаправленно. Школа обеспечена необходимыми кадрами, материально- техническая база школы средняя.

В школе действуют кружки:

1.Юный литератор

2.Краеведение.

3.Умелые руки (старшая группа)

4.Умелые руки (младшая группа)

5.Юный натуралист

6.Хореографический

7.Юный математик.

8.Шахматы

Охват обучающихся по ступеням:

1. 1 ступень 1-4 классы (28 учащихся)
2. 2 ступень 5-9 классы (35 учащихся).
3. 3 ступень 10 -11 классы (20 учащихся).

Действуют группы спортивной школы:

1. Настольный теннис (13 учащихся).
2. Футбол (15 учащихся).
3. Борьба (20 учащихся).
4. Волейбол (25 учащихся).

В школе с целью воспитания здорового образа жизни ведётся системная целенаправленная антиалкогольная, антиникотиновая, антинаркотическая пропаганда. Ведётся воспитательная работа по профилактике правонарушений среди учащихся. За последние 7 лет не было ни одного серьёзного правонарушения среди обучающихся.

4.3.В школе ежегодно проводятся мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса совместно с учреждениями культуры.

За последние года: 1 сентября – День знаний.

Праздничное мероприятие, посвящённое Дню защитника Отечества.

Праздничное мероприятие, посвящённое Дню Победы.

Праздничное мероприятие, посвящённое Дню первой борозды.

Читательские конференции: «Любовь к чтению, как средство воспитания эстетического вкуса».

Мероприятия, посвящённые к 90-летию со дня рождения Р.Гамзатова. «Дни белых журавлей».

Праздник «День матери».

4.4.Учащиеся нашей школы принимают активное участие во всех конкурсах, соревнованиях, смотрах, проводимые на муниципальном уровне.

5.Состояние психологической службы.

Психологическая служба в школе.

Содействуют администрацию и педагогическому коллективу в создании социальной ситуации развития соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся, воспитанников их родителей, педагогических работников. Содействуют в приобретении психологических знаний, умений, навыков, необходимых для получения профессии, достижения успеха в жизни. Оказывает помощь обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, интересов, состояния здоровья.

Контроль за здоровьем учащихся осуществляют работники ФАП п. Кубачи, медицинское обслуживание проходят в Кубачинской участковой больнице.

7.Насколько учащиеся чувствуют себя в безопасности и как усваивают меры безопасности?.

Безопасность детей в урочное время и при проведении внеклассных и внешкольных мероприятий ставим на первом месте. За последние 15 лет учащиеся не получили ни одной серьёзной травмы на территории школы и вне школы при проведении с ними учебных, тренировочных, экскурсионных мероприятий. Почувствовав себя в опасности дети смело могут обратиться к учителям и другим работникам школы, чтобы обезопасить себя от ожидаемой опасности. Младшие всегда могут положиться на взрослых.

8.Участники образовательного процесса.

8.1.Кадровое обеспечение.

В школе работают 63 педагогических работника.

Из них: 59 имеют высшее образование.

* 1. имеют среднее специальное образование.

1. незаконченное высшее образование.
2. общее среднее образование (учитель труда)

Педагогический коллектив стабилен, потихоньку идёт обновление. Педагоги работают по своим специальностям. Средний возраст педколлектива 40 лет. Обновление педкадров идёт за счёт выпускников нашей школы. Следует отметить в последние годы резко уменьшилось число ребят, поступившие в педвузы. Мужчин педагогов в школе становится всё меньше и меньше, что негативно повлияет на рыцарское воспитание мальчиков.

Педколлектив опытный, целеустремлённый, из года в год добивается определённых успехов в своей работе.

В школе:

1. отличника народного образования.

3 почётных работника образования РФ.

1 почётный работник образования РД.

1. заслуженный учитель Дагестана

1 отмечен грамотой МОН РФ

5 ветерана труда.

В школе:

7 учителей высшей категории.

2 учителя первой категории.

53 учителя второй категории.

Учителя в 2017-2018 году должны пройти переаттестацию на категорию.

8.2.Методическая работа.

В школе работает методический совет, 4 методических объединения:

1. МО гуманитарного цикла;

2. МО естественно математического цикла;

3. МО начальных классов;

4. МО классных руководителей;

Эти МО оказывают информационную консультативную научно- методическую помощь педагогам. В школе имеются протоколы заседаний МО.

8.3. Сведения об обучающихся.

В МКОУ «Кубачинская СОШ» обучается 243 ученика. Дети посещали детский сад. Для всех учащихся русский язык неродной язык. Выпускники нашей школы поступают в различные ВУЗы и другие учебные заведения. Примерно 70 % выпускников становятся студентами. Накопляемость обучающихся не превышает лицензионного норматива.

Таблица результатов мониторинга качества образования

МКОУ «Кубачинская СОШ им. А. Г. Караева»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | класс | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во уч-ся,  выполнивших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | успеваемость (%) | Качество (%) | Средний балл |
| Русский язык | 4а | 10 | 10 | 2 | 6 | 2 | - | 100 | 80 | 4 |
| 5а | 12 | 12 | 5 | 3 | - | 4 | 67,2 | 66 | 3,7 |
| 5б |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9а | 16 | 15 | 3 | 2 | 7 | 3 | 81 | 33,3 | 3,4 |
| 9б | 18 | 15 | - | 5 | 5 | 5 | 67 | 33,3 | 3,2 |
| 11а | 18 | 16 | 4 | 3 | 2 | 7 | 57 | 43 | 3 |
| 11б | 12 | 10 | 1 | 6 | - | 3 | 70 | 70 | 3,5 |
| Математика | 4а | 10 | 9 | 1 | 4 | 4 | - | 100 | 50 | 3,6 |
| 5а | 12 | 11 | 1 | 4 | 4 | 2 | 82 | 45 | 3,1 |
| 5б |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9а | 16 | 15 | 1 | 4 | 7 | 3 | 80 | 33 | 3,2 |
| 9б | 18 | 15 | 3 | 2 | 5 | 5 | 77 | 33 | 3,2 |
| 11а | 18 | 18 | 1 | 4 | 8 | 5 | 73 | 28 | 2,9 |
| 11б | 12 | 12 | 1 | 4 | 4 | 3 | 75 | 41 | 3,1 |
| Физика | 9а | 16 | 16 | 1 | 4 | 7 | 4 | 75 | 31,2 | 3 |
| 9б | 18 | 17 | 2 | 5 | 7 | 3 | 82 | 32 | 3,1 |
| 11а | 18 | 17 | 1 | 3 | 8 | 4 | 75 | 33 | 3,2 |
| 11б | 12 | 12 | 1 | 4 | 4 | 3 | 75 | 41 | 3,1 |
| Информатика | 9а | 16 | 16 | 4 | 3 | 6 | 2 | 85 | 59 | 3,8 |
| 9б | 18 | 15 | 3 | 3 | 6 | 3 | 82 | 36 | 3,6 |
| 11а | 18 | 17 | 1 | 6 | 9 | 1 | 34 | 35 | 4 |
| 11б | 12 | 12 | 1 | 3 | 6 | 2 | 84 | 33 |  |
| Обществознание | 9а | 16 | 15 | 1 | 5 | 8 | 2 | 88 | 36 | 3,4 |
| 9б | 18 | 17 | 2 | 3 | 9 | 3 | 83 | 30 | 3,1 |
| 11а | 18 | 18 | 2 | 5 | 8 | 3 | 87 | 44 | 3,3 |
| 11б | 12 | 11 | 1 | 4 | 4 | 2 | 82 | 45 | 3,5 |
| История | 9а | 16 | 16 | 1 | 5 | 7 | 3 | 82 | 36 | 3.2 |
| 9б | 18 | 17 | 1 | 6 | 9 | 1 | 94 | 37 | 3,2 |
| 11а | 18 | 17 | 1 | 5 | 8 | 3 | 82 | 33 | 3,2 |
| 11б | 12 | 12 | 2 | 3 | 6 | 1 | 91 | 39 | 3,5 |
| Биология | 9а | 16 | 15 | 2 | 4 | 7 | 2 | 89 | 40 | 3,2 |
| 9б | 18 | 17 | 2 | 6 | 7 | 2 | 88 | 38 | 3,2 |
| 11а | 18 | 18 | 1 | 4 | 10 | 3 | 81 | 30 | 3,1 |
| 11б | 12 | 12 | 1 | 4 | 5 | 2 | 83 | 41 | 3,3 |
| Химия | 9а | 16 | 16 | 2 | 4 | 8 | 3 | 82 | 36 | 3,2 |
| 9б | 18 | 17 | 2 | 4 | 7 | 4 | 75 | 34 | 3,2 |
| 11а | 18 | 16 | 1 | 4 | 8 | 3 | 81 | 31 | 3,3 |
| 11б | 12 | 12 | 1 | 3 | 6 | 2 | 84 | 32 | 3,2 |
| География | 9а | 16 | 3 | 4 | 8 | 1 | - | 39 | 92 | 3,5 |
| 9б | 17 | 3 | 5 | 7 | 2 | - | 44 | 89 | 3,5 |
| 11а | 18 | 16 | 1 | 5 | 7 | 3 | 82 | 36 | 3,4 |
| 11б | 12 | 12 | 2 | 4 | 5 | 1 | 92 | 50 | 3,8 |
| Окружающий мир | 4а | 10 | 9 | 5 | 1 | 1 | 2 | 77 | 66 | 4 |
| Англ. яз. | 5а | 12 | 11 | 1 | 2 | 3 | 5 | 54 | 27 | 3 |
| 5б |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9а | 16 | 15 | 1 | 4 | 7 | 3 | 80 | 33 | 3,2 |
| 9б | 18 | 17 | 1 | 3 | 10 | 3 | 82 | 23 | 3,1 |
| 11а | 18 | 15 | 1 | 2 | 5 | 8 | 46 | 13 | 2,6 |
| 11б | 12 | 9 | - | 3 | 4 | 2 | 77 | 33 | 3,1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ КУБАЧИНСКОЙ СОШ

(Анализ результатов 2014-2015 , 2015- 2016, 2016- 2017учебных гг.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ | КЛАСС | Кол. Уч-ся | | | % успеваем. | | | % качества | | | Средн. Балл | | |
| 2014-2015 | 2015- 2016 | 2016- 2017 | 2014-2015 | 2015- 2016 | 2016- 2017 | 2014-2015 | 2015- 2016 | 2016- 2017 | 2014-2015 | 2015- 2016 | 2016- 2017 | |
| Русский язык | 5-11 | 274 | 232 | 187 | 80 | 81 | 86 | 35 | 33 | 38 | 3.3 | 3.3 | 3.4 | |
| математика | 5-11 | 274 | 232 | 187 | 78 | 80 | 82 | 33 | 38 | 38 | 3.3 | 3.2 | 3.3 | |
| физика | 7-11 | 245 | 145 | 131 | 79 | 83 | 87 | 32 | 32 | 52 | 3.4 | 3.3 | 3.5 | |
| история | 5-11 | 274 | 232 | 187 | 81 | 81 | 84 | 31 | 31 | 36 | 3.2 | 3.4 | 3.4 | |
| биология | 6-11 | 262 | 201 | 187 | 86 | 88 | 95 | 37 | 46 | 55 | 3.6 | 3.7 | 3.7 | |
| география | 6-11 | 262 | 201 | 187 | 81 | 83 | 91 | 38 | 38 | 69 | 3.5 | 3.5 | 3.9 | |
| обществознание | 6-11 | 262 | 201 | 162 | 82 | 84 | 83 | 39 | 39 | 36 | 3.6 | 3.7 | 3.7 | |
| химия | 8-11 | 174 | 145 | 102 | 79 | 80 | 76 | 36 | 35 | 40 | 3.2 | 3.3 | 3.3 | |
| Англ.яз. | 5-11 | 274 | 232 | 187 | 80 | 80 | 81 | 41 | 41 | 33 | 3.7 | 3.7 | 3.7 | |
| Даг.лит. | 5-11 | 274 | 232 | 187 | 88 | 88 | 95 | 39 | 45 | 49 | 3.8 | 3.8 | 3.8 | |
| информатика | 8-11 | 174 | 145 | 102 | 82 | 85 | 96 | 39 | 40 | 61 | 3.7 | 3.5 | 3.5 | |
| Нач. классы | 1-4 | 57 | 64 | 55 | 89 | 89 | 88 | 49 | 52 | 55 | 3.7 | 3.9 | 3.9 | |
| Дагестановедение | 8-11 | 174 | 145 | 102 | 85 | 85 | 96 | 41 | 48 | 66 | 3.8 | 3.7 | 3.7 | |
| итого |  |  |  |  | 82 | 85 | 87 | 36 | 41 | 48 | 3.5 | 3,6 | 3,6 | |

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА УСПЕВАЕМОСТИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Обученность  % | Качество  % | Отличники  % |
| 2011-2012 | 100% | 48% | 11 % |
| 2012-2013 | 100% | 47% | 8% |
| 2013-2014 | 100% | 45% | 7% |
| 2014-2015 | 100% | 43% | 8% |
| 2015- 2016 | 100% | 43% | 9% |
| 2016-2017 | 100% | 44% | 12% |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. участника | Русс.яз | Математ. | Окр. мир | Итог. баллы |
| 1 | Алиханов Али Мурадович | 37 | 16 | 26 | 79 |
| 2 | Бахмудов Тимур Абдуразакович | 35 | 17 | 26 | 78 |
| 3 | Гусейнова Маннаба Закировна | 16 | 14 | 9 | 39 |
| 4 | Зугумов Камиль Мурадович | 26 | 16 | 24 | 66 |
| 5 | Канаев Аслан Рабаданович | 33 | 15 | 20 | 68 |
| 6 | Магомедгаджиева Зайнаб Камиловна | 35 | 15 | 24 | 74 |
| 7 | Магомедова Маннаба Г-Рабадановна | 34 | 9 | 19 | 62 |
| 8 | Магомедова Эльмира Магомедовна | 36 | 14 | 27 | 77 |
| 9 | Маммагаджиева Галимат Ахмедхановна | 32 | 15 | 20 | 67 |
| 10 | Маммаева Эльмира Алихановна | 14 | 9 | 11 | 34 |
| 11 | Рабаданов Рамазан Р. | 36 | 17 | 24 | 77 |
| 12 | Туллиев Арсен Абдулмажидович | 34 | 15 | 24 | 73 |
| 13 | Халатаев Эльдар Гаджирабаданович | 30 | 13 | 17 | 60 |
| 14 | Шахаева Диана Даудовна | 38 | 17 | 28 | 83 |

Данные об итогах ВПР 4 класса

Количество обучающихся –14 чел. Доля набравщих 12 баллов – 100 %

Данные об итогах ОГЭ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия | Имя | Отчество | Русск.яз | Матем | История | Биол | Общест | Физика | Итого |
| Абакаров | Гасан | Гаджирабаданович | 4 | 4 |  |  |  | 4 | 12 |
| Абакарова | Эльмира | Набиюллаевна | 4 | 3 |  |  |  | 4 | 11 |
| Алиев | Курбан | Рабазанович | 3 | 3 |  | 4 |  |  | 10 |
| Алиханов | Расул | Мурадович | 3 | 4 |  |  |  | 3 | 10 |
| Багомедова | Ирайганат | Гасбуллаевна | 3 | 3 |  | 3 |  |  | 9 |
| Бахмудова | Издаг | Абдуразаковна | 3 | 4 |  | 3 |  |  | 10 |
| Гаджиламаммаева | Издаг | Гаджимурадовна | 3 | 3 |  | 3 |  |  | 9 |
| Гусенов | Магомед | Гасангусенович | 4 | 3 |  | 4 |  |  | 11 |
| Ибраев | Ибрагим | Гаджирабаданович | 4 | 3 |  |  |  | 3 | 10 |
| Иммаев | Юнус | Ильясович | 3 | 3 |  | 3 |  |  | 9 |
| Иммаев | Надир | Гаджибахмудович | 4 | 5 |  | 3 |  |  | 12 |
| Кабукаев | Алигаджи | Магомедович | 3 | 3 |  | 4 |  |  | 10 |
| Каммагаджиева | Наргиз | Абубакаровна | 4 | 5 |  | 4 |  |  | 13 |
| Канпиева | Луиза | Абдуразаковна | 3 | 3 |  | 3 |  |  | 9 |
| Канпиева | Джамиля | Мурадовна | 3 | 3 |  | 3 |  |  | 9 |
| Караев | Мажид | Магомедович | 4 | 4 |  | 4 |  |  | 12 |
| Куртаева | Патима | Алибеговна | 4 | 4 |  | 4 |  |  | 12 |
| Магомедов | Ахмед | Магомедович | 3 | 3 |  | 4 |  |  | 10 |
| Магомедов | Дауд | Мурадович | 3 | 3 |  | 4 |  |  | 10 |
| Магомедова | Патимат | Абдуллаевна | 4 | 4 |  | 4 |  |  | 12 |
| Маммагаджиева | Роза | Магомедовна | 4 | 4 |  | 3 |  |  | 11 |
| Манжова | Нурият | Гаджиалиевна | 3 | 3 |  | 3 |  |  | 9 |
| Никаева | Мадина | Гаджиибрагимовна | 5 | 4 |  | 3 |  |  | 12 |
| Османова | Мадина | Омаровна | 3 | 3 |  | 4 |  |  | 10 |
| Рабаданов | Расул | Русланович | 3 | 4 | 4 |  |  |  | 11 |
| Раджабов | Магомед | Ильясович | 3 | 3 |  |  |  | 3 | 9 |
| Раджабова | Фарида | Гаджиалиевна | 4 | 4 |  | 3 |  |  | 11 |
| Таилова | Аминат | Абдуллаевна | 3 | 3 |  | 4 |  |  | 10 |
| Туллиев | Рабадан | Абдулмеджидович | 3 | 4 |  | 3 |  |  | 10 |
| Урганаева | Зумруд | Алихановна | 5 | 4 |  | 4 |  |  | 13 |
| Шамов | Яхья | Мустапаевич | 4 | 4 |  | 4 |  |  | 12 |
| Шахбанова | Хадижат | Расуловна | 3 | 3 |  | 3 |  |  | 9 |
| Шахбанова | Саида | Саидуллаевна | 3 | 3 |  | 4 |  |  | 10 |
| Юсупова | Галимат | Гамзаевна | 3 | 4 |  | 3 |  |  | 10 |

Количество обучающихся – 34 чел. Доля набравших 12 баллов – 26 %

Приложение 3

Итоги ЕГЭ 2016/2017 учебного года

Средний балл по русскому языку – 57

Средний балл по профильной математике – 40

Средний балл (предметы по выбору) – 45

Численность участников, получивших 70 и более баллов - 5

Численность не прошедших ГИА – 0

Численность не прошедших ЕГЭ –0

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего | Не преодолели порог | % | Минимальный порог-50 | % | 51-60 | % | 61-70 | % | 71-90 |
| Русский язык | 34 | 0 | 100 | 10 | 30 | 12 | 36 | 7 | 15 | 5 |
| Математика Б | 34 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| Физика | 11 | 2 | 20 | 8 | 70 | 1 | 9 |  |  |  |
| Химия |  | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| Информатика | 5 | 3 | 60 | 1 | 20 | 1 | 20 |  |  |  |
| Биология | 8 | 2 | 25 | 3 | 38 | 3 | 38 |  |  |  |
| История | 6 | 2 | 33 | 1 | 16 | 3 | 50 |  |  |  |
| География | 2 | 0 | 0 | 1 | 50 |  |  | 1 | 50 |  |
| Английский язык |  | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание | 26 | 4 | 15 | 12 | 48 | 8 | 24 | 2 | 8 |  |
| Литература | 1 | 0 | 0 | 50 |  |  |  |  |  |  |
| Мат.проф. | 24 | 3 | 12 | 15 | 62 | 4 | 15 |  | 8 | 2 |

Данные об итогах ЕГЭ

Количество обучающихся – 34 чел. Доля набравших 180 баллов – 8 %

| Фамилия | Имя | Отчество | Русск.яз. | Матем проф | Обществ | Итого |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Абакаров | Дауд | Набиюллаевич | 54 | 50 | 45 |  |
| Абдуллаева | Айшат | Абдуллаевна | 69 |  |  |  |
| Азика-Абакаров | Алихан | Закарьяевич | 48 | 39 | 53 |  |
| Алибеков | Алибег | Гаджиевич | 28 | 27 |  |  |
| Алиева | Гульнара | Рабазановна | 57 | 33 | 47 |  |
| Алиханова | Фарида | Абдулманаповна | 73 |  | 49 |  |
| Аммалаева | Мадина | Мурадовна | 70 | 27 | 55 |  |
| Багамаев | Магомед | Русланович | 50 |  | 47 |  |
| Бахмудов | Магомед | Абдуразакович | 60 |  | 55 |  |
| Гаджиибрагимова | Марина | Магомедовна | 46 | 33 | 38 |  |
| Гаджиламаммаева | Аминат | Гаджимурадовна | 46 |  |  |  |
| Галимова | Нина | Гаджиаттаевна | 49 |  |  |  |
| Галимова | Луиза | Гаджимусаевна | 62 | 27 | 40 |  |
| Гасанова | Патима | Гасановна | 76 | 45 | 65 | 186 |
| Гумасов | Ибрагим | Сайппуллаевич | 59 | 56 | 70 | 185 |
| Зугумов | Ахмед | Ильясович | 53 | 45 | 47 |  |
| Ибрагимова | Диана | Ибрагимовна | 57 |  |  |  |
| Изабакарова | Рейханат | Абдул-Мажидовна | 64 | 39 | 45 |  |
| Иммаева | Лейла | Гаджибахмудовна | 60 | 56 | 55 |  |
| Кадиалиев | Абдулла | Кади-Алиевич | 64 | 45 | 44 |  |
| Каканова | Роза | Гаджиисаевна | 57 | 18 |  |  |
| Канпиев | Гаджимагомед | Абдуразакович | 59 | 45 | 44 |  |
| Кишиев | Гаджиали | Гаджирасулович | 41 | 27 | 52 |  |
| Куртаев | Рустам | Алибегович | 34 | 56 | 52 |  |
| Куртаев | Ахмед | Гаджиабдуллаевич | 72 | 9 | 36 |  |
| Магомедов | Рабадан | Арсенович | 70 | 45 | 53 |  |
| Магомедов | Акрамил | Раджабович | 41 | 76 | 46 |  |
| Магомедова | Хадижат | Магомедовна | 45 |  |  |  |
| Маммаева | Марьян | Ахмедхановна | 78 | 78 | 45 | 201 |
| Машаннаев | Заур | Гаджиевич | 71 | 33 | 57 |  |
| Умалатова | Хадижат | Гаджиабдуллаевна | 54 | 9 | 44 |  |
| Уммалатов | Гаджикурбан | Гаджимурадович | 67 | 45 | 47 |  |
| Юсупов | Рабадан | Гамзаевич | 50 |  | 34 |  |
| Яхьяев | Алихан | Гаджиевич | 48 |  | 29 |  |

Приложение 4

Количество олимпиад муниципального, регионального, общероссийского уровня, в которых участвует школа (на этапах указано количество учащихся)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Олимпиады | Муниципальный этап | Региональный этап | Общероссийский этап |
| 1 | Математика | 7 |  |  |
| 2 | Технология | 7 |  |  |
| 3 | фикультура | 7 |  |  |
| 4 | Английский язык | 6 | 1 |  |
| 5 | Биология | 6 |  |  |
| 6 | литература | 7 |  |  |
| 7 | История | 7 |  |  |
| 8 | География | 7 |  |  |
| 9 | Информатика | 5 |  |  |
| 10 | ОБЖ | 3 |  |  |
| 11 | Обществознание | 5 |  |  |
| 12 | Русский язык | 7 |  |  |
| 13 | Физика | 5 |  |  |
| 14 | Химия | 5 |  |  |

Муниципальных – 14. Региональных – 1.

Итого школа участвовала на олимпиадах: – 15.

Приложение 5

Перечень конкурсов в которых участвовала

МКОУ «Кубачинская СОШ»:

Международные: Конкурс «Ювелир»

Общероссийские: «По любимым сказкам»

Региональные: «Ювелирное дело»

Муниципальные:

1. **Конкурс « Живая классика»**
2. **Конкурс чтецов на родных языках.**
3. **Юниорский водный конкурс**
4. **Конкурс «Самый классный, классный»**
5. **Конкурс «Вечная слава героям»**
6. **Конкурс «Забота о воде»**
7. **Конкурс- выставка по техническому творчеству.**
8. **Шахматно- шашечный турнир среди учащихся.**
9. **Конкурс «Детство без границ»**
10. **Олимпиада учителей русского языка**
11. **Конкурс «Безопасное колесо»**
12. **Конкурс рисунков «Моё село»**
13. **Конкурс краеведов «Навстречу весне»**
14. **Конкурс «Юннат»**
15. **Конкурс краеведов «Зеленая планета»**
16. **Конкурс «День птиц»**
17. **Конкурс «Горы это не только скалы»**
18. **Конкурс «Гордо реет флаг державный»**
19. **Конкурс «Моя малая Родина»**
20. **Конкурс «Здравствуй осень»**
21. **Конкурс Дагестан мой дом родной»**
22. **Конкурс краеведов «Золотая осень»**
23. **Конкурс «Мир глазами детей»**
24. **Конкурс «Дагестан страна гор»**

8.4. Сведения о родителях.

Школа осуществляет свою учебно - воспитательную деятельность в тесной связи с родителями учащихся.

Социальный паспорт МКОУ «Кубачинская СОШ» на 2017 -2018 уч. год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  | всего |
| 1 | Всего детей в школе | 243 |
| 2 | Всего полных семей | 226 |
| 3 | Всего неполных семей | 19 |
| 4 | Количество детей в семьях: | 423 |
| 5 | -в том числе школьников | 243 |
| 6 | Учащихся «группы риска»: | 9 |
| 7 | -в том числе на учёте ППДН | 0 |
| 8 | -в том числе на учёте КДН | 0 |
| 9 | -в том числе на школьном профилактич. учёте | 9 |
| 10 | Учащихся инвалидов | 4 |
| 11 | Семей социального риска | 1 |
| 12 | -в них детей | 3 |
| 13 | Детей сирот | 3 |
| 14 | Детей –полусирот | 14 |
| 15 | Детей, оставшихся без попечения родителей | 0 |
| 16 | Опекаемых семей | 4 |
| 17 | -в них детей | 4 |
| 18 | Семей переселенцев и беженцев | 0 |
| 19 | -в них детей | 0 |
| 20 | Занятость родителей |  |
| 21 | -военнослужащих | 0 |
| 22 | -технических работников | 5 |
| 23 | -медицинских работников | 6 |
| 24 | -педагогов | 13 |
| 25 | -работников торговли и обслуживания | 5 |
| 26 | -пенсионеров | 1 |
| 27 | -безработных | 52 |
| 28 | -родителей- инвалидов | 6 |
| 29 | Малообеспеченных | 11 |
| 30 | -в них детей | 11 |

9.Условия для реализации образовательных программ.

9.1.Использование материально-технической базы.

Занятия проходят в 3-х корпусах. Имеется современный спортзал.

9.2.Обеспеченность учебной, учебно- методической и художественной литературой.

В настоящее время в школе имеется библиотека. Она осталась в старом главном корпусе. Там и хранятся учебники, художественная литература. Библиотечный фонд составляет 6706 экземпляров, из них учебники-7796,художественная литература 3007, методическая литература 903.

Библиотечный фонд позволяет обеспечить учащихся школьными учебниками на 90 %. Учебный фонд стареет, а новых соответствующих действующим учебным программам и планам поступают в недостаточном количестве. Недостающие учебники родители учащихся приобретают на книжных базарах или в магазинах.

9.3.Социально - бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников.

Социально - бытовые условия обучающихся в основном удовлетворительные. Прилагается социальный паспорт учащихся и их родителей.

Общественным бесплатным питанием охвачены все учащиеся 1-4 кл.

(56 человек). Администрация школы ведёт систематический контроль за качеством приготовления пищи и правильным расходованием денежных средств выделяющих на питание.

Социально- бытовые условия педагогов:

1.Зарплата учителя, особенно младшего педагога очень низкая.

Стимулирующая часть ФЗП в 2013 году составляло 15 %, в 2017 году только приблизительно 21 %. На одной зарплате учителя содержать семью невозможно, поэтому он вынужден заниматься побочными работами с целью улучшения материального положения своей семьи.

9.2.Защита обучающихся от перегрузок.

Сохранение их физического и психического здоровья. Школа в данной работе руководствуется всеми необходимыми нормативными документами и учебно - методическими пособиями. Ежедневно занятия в школе начинаются с утренней гимнастики, где охвачены все учащиеся школы. На уроках проводятся физкультминутки, учебные игры, особенно в начальных классах и в среднем звене.

Дозируют домашние задания с целью разгрузки. Учащиеся мало болеют ОРЗ. Посещаемость учебных занятий высокая. Расписание занятий и режим дня составлены с учётом санитарных психологических и возрастных особенностей детей и требований санэпидстанций.

10.Количество учащихся образовательного учреждения занявших призовые

(1-3) места на республиканских и районных предметных олимпиадах

(в течение трёх последних лет).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2012 г. | 2013 г. | 2014 г. | 2015г. | 2016г. | 2017г. |
| 13 | 13 | 12 | 10 | 13 | 16 |

Содержание самоанализа ОУ обсуждено и принято педагогическим советом МКОУ «Кубачинская школа» 02.11.2017 года.

Директор КСОШ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Куцулова К.А./