**«Утверждаю»**

МБОУ «Кубачинская СОШ им. А.Г.Караева»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Касумова Р.А./

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г.

**ПЛАН**

**ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В**

**МБОУ «КУБАЧИНСКАЯ СОШ им. А.Г.КАРАЕВА с углубленным изучением ОКИ»**

**на 2021-2022 учебный год**

 с. Кубачи

**Организация патриотического (военно-патриотического) воспитания обучающихся школы**

В современный период времени уделяется большое внимание военно-патриотическому воспитанию школьников. Для этого нужно не только дать определённый уровень знаний подрастающему поколению, но и научить его практической деятельности, подготовить ребёнка к выполнению гражданского долга, воспитать патриота своей Родины.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю и физическое развитие учащихся с целью формирования у них высоких нравственных принципов, выработки норм поведения, физической и военно-профессиональной подготовки.

Военно-патриотическое воспитание – многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность образовательного учреждения, по формированию у молодёжи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности к своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

**Цели:**

- развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовных и социальных ценностей;

- формирование у обучающихся профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы.

**Задачи:**

- развить интерес и уважение к истории и культуре своего и других народов; углубление знаний об истории и культуре большой и малой Родины;

- развить способности осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего;

- воспитать многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях;

- сформировать активную жизненную позицию

В качестве форм работы по патриотическому (военно-патриотическому) воспитанию могут использоваться:

- уроки интегрированные, проблемные, театрализованные, уроки-дискуссии;

- Уроки мужества и памяти;

- работа школьных музеев;

- месячник военно-патриотического воспитания;

- Вахта Памяти;

- экскурсии по местам боевой славы;

- встречи с ветеранами ВОВ;

- интеллектуальные игры;

- участие в конкурсах и мероприятиях патриотической направленности;

- военно-патриотические спортивные игры;

- конкурс патриотической песни;

- конкурс чтецов, литературное чтение;

- конкурсы творческих работ (сочинений);

- книжные выставки;

- конкурсы рисунков, плакатов;

- конкурс солдатской строевой песни;

- проведение мероприятий по изучению государственной символики России;

- практика шефства школы над ветеранами;

- организация изучения краеведческих материалов на уроках истории, географии, литературы и др.

Формы работы по патриотическому воспитанию обучающихся, постоянно обновляются и осуществляются через учебную и внеклассную деятельность школы.

**Количество участников мероприятий:**

**- учащиеся ОУ – 199 чел.**

**- педагоги ОУ – 55 чел.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Мероприятие** | **Цели мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственный за проведение** |
| 1. | Проведение уроков мужества и классных часов, бесед, посвящённых памятным датам и дням воинской славы России:- начало блокады Ленинграда- День единства народов Дагестана (15 сентября)- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 г.- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве в 1943г.- День вывода советских войск из Афганистана;- День Защитника Отечества- Окончание битвы за Москву в 1942 г.- День освобождения узников фашистских концлагерей;- Всемирный день авиации и космонавтики (12 апреля 1961г.)- Освобождение войсками маршала Толбухина города Вена от немецко-фашистских захватчиков советскими войсками в 1945г.- Встреча советских и американских войск на Эльбе в 1945г.- День Победы Советских войск в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.- День России (12 июня) | - формирование представления о мужестве, долге, чести, ответственности;- знакомство с героическими и трагическими страницами истории Отечества;- воспитание уважения молодёжи к ветеранам, подвигам военнослужащих, защитников Отечества;- осознание необходимости увековечения памяти павших героев | 8 сентября16 сентября27 января.2 февраля г.15 февраля22 февраля.30 марта11 апреля12 апреля13 апреля25 апреля8 мая.12 июня | Зам.директора по ВРРуководитель ОБЖКл. руководителиУчителя истории |
| 2 | Организация и проведение конкурса чтецов «День белых журавлей» (день поэзии и светлой памяти погибших) | Сформировать у обучающихся высокое патриотическое сознание на основе бессмертного образа белых журавлей Расула Гамзатова | 1-30 октября. | УСКл. руководителифилологи |
| 3 | Организация и проведение мероприятий, посвящённых дню Конституции РФ:- классные часы «Наша Родина – Россия»;- конкурс рисунков «Я рисую свои права»;- конкурс сочинений «Мои права» | Формирование понимания сущности и значения Конституции и государственных символов;Представление о важности соблюдения законов государства;Развитие гражданско-правового образования;Активной гражданской позиции и правового сознания | 12 декабря. | Классные руководители |
| 4 | Организация и проведение юнармейского конкурса «Есть такая профессия \_ Родину защищать…» среди учащихся 7-8 классов | Формирование военно-патриотических чувств, на основе впечатлений полученных от игр | 1 января – 15 марта | «ЮНАРМИЯ»Руководитель ОБЖ |
| 5 | Организация и проведение военно-патриотической спортивной игры «Годен к строевой», посвящённой Дню Защитника Отечества, среди учащихся 10-11 классов | Формирование военно-патриотических чувств, на основе впечатлений полученных от игр | 15-20 февраля | «ЮНАРМИЯ»Руководитель ОБЖКл. руководители |
| 6 | Благоустройство памятника увековечивающего память погибших в ВОВ кубачинцев | Совершенствование работы по увековечиванию памяти граждан, погибших при исполнении воинского долга в годы ВОВ и во времена других вооружённых конфликтов. | 1 апреля – 8 мая | УС |
| 7 | Конкурс патриотической песни |  | Конец апреля | Кл. руководителиЗам.директора по ВРУчитель пения |
| 8 | Участие во Всероссийских акциях: «Вахта памяти», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Дерево Победы», «Красная гвоздика»  | Привлечение внимания к исторической значимости Победы, день памяти участникам ВОВ | Апрель-май | «ЮНАРМИЯ»РДШАдминистрация |
| 9 | Конкурс рисунков «День Победы!» | Формирование и закрепление у учащихся чувства патриотизма, любви к своей Родине, чувства долга, ответственности, гражданской позиции.  | 25 апрелям | Зам. директора по ОКИ |
| 10 | Конкурс патриотических стихов | 30 апреля | Зам.директора по ВРУчителя-филологи |
| 11 | Ежедневное прослушивание военных песен на переменах | Апрель-май | Зам. директора по ВР |
| 12 | Парад Победы  | 9 Мая | Администрация |
| 13 | Проведение конкурса рисунков (творчество детей и родителей «В мире не прекрасней края…»), посвящённого Международному Дню защиты детей. | Привлечение внимания к празднику через совместное творчество детей и родителей. | 1 июня. | Зам.директ. по ОКИУчитель рисования |
| 14 | Организация и проведение патриотической акции «Свеча памяти», посвящённой Дню памяти и скорби | Воспитание чувства личного сопереживания тем, кто воевал на фронтах в годы ВОВ и служил Родине в тылу, чувство гордости за свою страну и свой народ | 22 июня | «ЮНАРМИЯ»РДШ |
| 15 | Создание Уголков Боевой и Трудовой Славы в школе, посещение музеев, памятников. | Воспитание патриотизма и увековечивание исторического прошлого страны. | Январь – март | Администрация |
| 16 | Организация и проведение экскурсий со школьниками в воинские части РД | Привитие учащимся чувства патриотизма, ознакомление школьников с условиями службы и быта в вооружённых силах | В течение года (по согласованию) | Администрация |