**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание мероприятий** | **Стр.** |
| 1 | Основные цели и задачи МБОУ «Кубачинская СОШ им.А.Г.Караева с углубленным изучением основ кубачинского искусства» на 2021-2022 учебный год | **2** |
| 2 | **Организационно-управленческая деятельность** |  |
| 2.1 | План организационно-педагогических мероприятий поподготовке к 2021/2022 учебному году |  |
| 2.2 | План внутришкольного контроля |  |
| 2.3 | План производственных совещаний |  |
| 3 | **Организация учебного процесса** |  |
| 3.1 | План мероприятий по всеобучу |  |
| 3.2 | Основные направления методической работына 2021-2022 учебный год |  |
| 3.3 | План работы по предупреждениюнеуспеваемости обучающихся в 2021-2022 учебном году |  |
| 3.4 | План работы с одаренными детьми |  |
| 3.5 | План работы ПМПК(Психолого-медико-педагогический консилиум) |  |
| 4. | **Воспитательная работа** |  |
| 4.1 | План-график воспитательной работы на 2021/2022учебныйгод |  |
| 4.2 | План работ по противодействию терроризму и экстремизму |  |
| 4.3 | План работы по предупреждению детского травматизма |  |
| 4.4 | Календарный план работы школьной библиотеки |  |
| 4.5 | План работы с родителями |  |
| 4.6 | План работы ученического самоуправления |  |
| 5 | **Работа с кадрами** |  |
| 5.1 | План  мероприятий поповышению профессионального уровня педагогических работников |  |
| 5.2 | План проведения аттестации педагогических кадров |  |
| 6 | **Материально-технического обеспечение учебно-****воспитательного процесса** |  |
| 6.1 | План-график работы |  |

*«Будущее России, наши успехи зависят*

*от образования и здоровья людей,*

*от их стремления к самосовершенствованию*

*и использованию своих навыков и талантов…*

*В.В. Путин*

**Основные цели и задачиМБОУ «Кубачинская СОШ им.А.Г.Караева**

 **с углубленным изучением основ кубачинского искусства»**

 **на 2021-2022 учебный год**

Приоритетом современного образования, гарантирующим его высокое качество, становится обучение, ориентированное на саморазвитие и самореализацию личности. На смену идеологии «образование - преподавание»  пришло «образование - созидание», когда личность ученика становится центром внимания педагога. Школьное образование должно участвовать в развитии человеческого потенциала, носить личностный смысл, строиться на деятельностной основе и помогать ребенку в учебном процессе становиться более компетентным, уверенным и успешным в решении широкого круга не только учебных, но и жизненных задач и проблем.

**Принципы реализации образовательного процесса**

* Обучение и воспитание должны освещаться высокой идеей гражданственности. Она выражается в активной гражданской позиции педагога и в высоте нравственной жизнедеятельности школьного коллектива.
* Воспитание начинается там, где есть заинтересованность человека в человеке. Личность ребёнка, ученика – главная ценность для педагога и основной объём его работы.
* Высокая требовательность к ученику должна включать в себя глубокое уважение к нему. Воспитание и обучение без уважения – подавление личности.
* Обучение и воспитание эффективны, если они целесообразны. Формализм в воспитании - профессиональное преступление!
* Творчество - признак педагогической культуры.
* Важнейшим условием педагогического успеха является сплочённый работоспособный коллектив, его жизнь, деятельность, традиции.
* Школа - пространство, способствующее адаптации к изменяющимся условиям.
* Школа должна постоянно меняться, чтобы детям хотелось в неё ходить!
* Школа должна готовить детей к реальной жизни!
* Школа должна научить детей учиться самостоятельно!
* Школа должна научить детей видеть и создавать прекрасное!

**Целью**  деятельности **МБОУ «Кубачинская СОШ им.А.Г.Караева с углубленным изучением основ кубачинского искусства»** является обеспечение эффективного общедоступного  начального общего, основного общего и среднего общего образования способствующего формированию культуры обучающихся,  их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основные задачи**МБОУ «Кубачинская СОШ им.А.Г.Караева с углубленным изучением основ кубачинского искусства»:**

* Формирование образовательной среды – основы реализации интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, стимулирование потребности в непрерывном самообразовании обучающихся, воспитание активной гражданской позиции, культуры здоровья, способности к социальной адаптации.
* Повышение качества образования путем создания условий для максимального развития умственного, физического, духовного потенциала учащихся.
* Социально - педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина Российской Федерации.
* создание условий для максимальной профессиональной самореализации педагога, социальной защиты и повышения квалификации педагогических работников.
* Сохранение и преумножение традицийкубачинского искусства- уникального явления культуры народов Дагестана.
* Организация конструктивного взаимодействия образовательной среды школы с родителями в целях формирования личности выпускника как достойного представителя села, умелого хранителя, пользователя и создателя его социокультурных ценностей и традиций.

Школа осуществляет следующие **функции**:

* учебно-воспитательную, включающую в себя обучение и воспитание обучающихся;
* обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся;
* удовлетворение потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
* организационную, предполагающую организацию образовательного процесса, в том числе разработку учебного плана и расписания занятий;
* разработку и утверждение годового календарного учебного графика;
* установление системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся;
* разработку и принятие на основе государственных образовательных стандартов образовательных программ;
* разработку и принятие локальных актов;
* управленческую, включающую в себя управление школой;
* трудовые отношения;
* осуществление финансово-хозяйственной деятельности
* развитие материально-технической базы в пределах, закрепленных за школой районных бюджетных средств.

*Приоритетными* признаны такие направления:

* интеграция новых методов обучения и воспитания;
* внедрение новых образовательных технологий;